

本校の教育活動について今後の教育活動に生かすことを目的にアンケートを実施いたしました。保護者の皆様にはご協力いただき大変ありがとうございました。集計結果は次のとおりです。平成30年度は「進路のしおり」を配付し、本校の全体的な進路指導をお伝えしながら、一人一人に応じた進路指導の充実を図っていきたいと考えております。また、本校の教育活動をより広く知っていただけるように、ホームページの更新を進めていきたいと考えております。

(1)平成29年度 学校評価 保護者アンケート集計結果(回収率88%)

質問項目	評価規準 4:よく当てはまる (80%~) 3:あてはまる (50%~79%) 2:あまり当てはまらない (30%~49%) 1:全く当てはまらない (~29%)	評価基準	%
視覚障害教育の充実	1 お子さんは、盲学校に行くのを楽しみにしている。 評価基準4と3の合計 (H27)95% →(H28)96%→(H29) 92%	4	75
		3	17
		2	4
		1	4
	2 授業は視覚障害への配慮や工夫がなされている。 95% → 100% → 96 %	4	52
		3	44
2		0	
1		4	
3 日常生活においても視覚障害への配慮がなされている。 100% → 100% → 96 %	4	61	
	3	35	
	2	0	
	1	4	
4 お子さんの学力や技能が向上している。 76% → 83% → 87%	4	39	
	3	48	
	2	9	
	1	4	
5 お子さんは、場面に応じて自分の思いを適切に伝えたり、相手の思いを理解したりする力が向上している。 86% → 82% → 87%	4	39	
	3	48	
	2	13	
	1	0	
6 学校行事は児童生徒が活躍しており、楽しく充実している。 95% → 86% → 96%	4	79	
	3	17	
	2	4	
	1	0	
教育相談の充実	7 教職員はお子さんに対して人権を尊重しながら対応している。 95% → 96% → 96%	4	66
		3	30
		2	4
		1	0
8 お子さんは日頃から、教職員に話をしたり、思いを伝えたりしている。 57% → 73% → 87 %	4	35	
	3	52	
	2	9	
	1	4	
9 教育相談の機会(教育相談週間、心の健康相談、スクールカウンセラー相談など)があることを知っている。 (H29) 96%	4	74	
	3	22	
	2	4	
	1	0	
教育支援の充実	10 学校と連携して、お子さんの成長を支援していると、実感することができる。 (H29) 92%	4	57
		3	35
		2	4
		1	4
11 将来の進路を考える時に適切な進路指導がなされている。 81% → 92% → 83 %	4	22	
	3	61	
	2	13	
	1	4	
情報発信の充実	12 教職員に学校での様子や学習の様子をよく知らせてもらっている。 89% → 95% → 95%	4	59
		3	36
		2	0
		1	5
13 学校からの通信等(学部・学年だより、進路だより、給食だより、赤とんぼなど)をよく読んでいる。 (H29) 96%	4	41	
	3	55	
	2	0	
	1	4	
14 本校のホームページは充実している。 (H29) 85%	4	29	
	3	56	
	2	10	
	1	5	

学校安全の充実	15	お子さんが学校で病気やけがをした時の対応は適切になされている。 100% → 100% → 96%	4	73
			3	23
			2	0
			1	4
	16	学校の校舎内外の環境美化(清掃等)はよくできている。 90% → 100% → 95%	4	59
			3	36
			2	0
			1	5

(2)平成29年度 学校評価 寄宿舍保護者アンケート集計結果(回収率92%)

質問項目	評価規準 4:よく当てはまる (80%~) 3:あてはまる (50%~79%) 2:あまり当てはまらない (30%~49%) 1:全く当てはまらない (~29%)	評価基準	%	
寄宿舍生活の充実	1	お子さんは寄宿舍生活に充実感や満足感をもっている。 評価基準4と3の合計 (H27) 100% → (H28)100% →(H29)92%	4	67
			3	25
			2	8
			1	0
	2	寄宿舍では基本的な生活習慣(洗面、清掃、洗濯、整理整頓等)の獲得に結びついている。 82% → 90% → 92%	4	33
			3	59
			2	8
			1	0
	3	寄宿舍生活の中で年齢に応じた社会性(挨拶や服装、社会のルール、マナー等)を養うような教育活動を適切に行っている。 82% → 91% → 92%	4	50
			3	42
			2	8
			1	0
	4	寄宿舍では視覚障害への配慮や工夫がなされている。 100% → 91% → 92%	4	50
			3	42
			2	0
			1	8
	5	寄宿舍生活の中でお子さんは自分の思いを伝えたり、相手の思いを理解したりする能力が向上している。 72% → 100% → 84%	4	51
			3	33
			2	8
			1	8
	6	寄宿舍での行事は、楽しく充実している。 100% → 100% → 92%	4	75
			3	17
			2	8
			1	0
教育相談の充実	7	寄宿舍指導員は、言動に注意してお子さんの人権を尊重しながら対応している。 91% → 100% → 92%	4	59
			3	33
			2	0
			1	8
	8	お子さんは日頃から、寄宿舍指導員に話をしたり、思いを伝えたりしている。 91% → 64% → 91%	4	36
			3	55
			2	0
			1	9
情報発信の充実	9	寄宿舍指導員は、お子さんの様子をよく伝えている。 90% → 90% → 91%	4	55
			3	36
			2	0
			1	9
	10	寄宿舍からの通信等(寄宿舍だよりなど)を読んでいる。 (H29) 91%	4	55
			3	36
			2	0
			1	9
11	視覚障害者の生活に関する「ふるさと新聞」を読んでいる。 (H29) 90%	4	45	
		3	45	
		2	0	
		1	10	
12	寄宿舍のホームページは充実している。 (H29) 91%	4	18	
		3	73	
		2	0	
		1	9	
安全の充実	13	寄宿舍ではお子さんが病気やけがをした時の対応が適切にできている。 100% → 91% → 91%	4	55
			3	36
			2	0
			1	9
	14	寄宿舍の内外の環境美化はよくできている。 90% → 91% → 91%	4	55
			3	36
			2	0
			1	9